

Plan des leçons numéro 1

Titre : Cerner le débat principal

Est-ce que la vie était plus agréable au 19^{ième} siècle qu'elle ne l'est de nos jours?
Est-ce que vous aimeriez mieux vivre à cette époque ou aujourd'hui?

Objectif visé dans le plan des leçons numéro 1 :

Introduire les concepts et thèmes pertinents qui permettront d'orienter les élèves dans le débat principal.

Approche :

Dans le jeu « Un voyage dans le passé : un village québécois à la fin du 19^{ième} siècle », huit dialogues et trois activités vont venir alimenter le débat principal. Ces dialogues et activités sont reliés à des termes et concepts spécifiques. Avant de commencer le jeu, l'enseignant pourra expliquer aux élèves la définition des termes et des concepts plus abstraits.

Cerner le débat principal :

Les termes et les concepts qui devraient être expliqués aux élèves avant de commencer le jeu :

- Avantages et désavantages
- Anachronisme
- Meilleur ou pire
- Cause et effet
- Changements et développements
- Problèmes
- Point de vue
- Progrès et technologies
- Similarités et différences
- Forces et faiblesses